



Omdat leren werkt!

Met trots presenteren wij ons jaarverslag in deze krant. Een leesbare, krant waarin u snel en overzichtelijk de resultaten kunt vinden die wij in het afgelopen schooljaar hebben bereikt.

Wij, de medewerkers van het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) Zeeuws-Vlaanderen helpen jongeren en hun ouders bij het 'waarborgen' van hun recht op onderwijs. We willen dat jongeren hun startkwalificatie halen, want voor een goede startpositie op de

arbeidsmarkt heb je deze nodig. Een startkwalificatie vergroot niet alleen de kans om een baan te vinden, maar ook om een baan te behouden. Het helpt je om sociaal en economisch in onze maatschappij te functioneren.

Wij werken in opdracht van de drie Zeeuws-Vlaamse gemeenten en voeren de volgende taken uit:

1. We geven uitvoering aan de Leerplichtwet 1969;
2. We voeren de Regionale Meld- en

Coördinatiefunctie uit zoals geformuleerd in Wijzigingswet Wet op het voortgezet onderwijs Wet van 6 december 2001;

3. We handelen de aanvragen in het kader van het leerlingenvervoer af.

Highlights jaarverslag:

Wij hebben alle Zeeuws-Vlaamse kinderen/jongeren in beeld. Onze administratie is sluitend zodat bijvoorbeeld ook de leerlingen die in België onderwijs volgen in beeld zijn.

Daarnaast blijkt er haast geen uitval onder de leer- en kwalificatieplichtigen te zijn. Onze informatie rond het leerlingenvervoer is compleet. Verzuim van leer- en kwalificatieplichtige leerlingen wordt vanuit het onderwijs vroegtijdig bij het RBL gemeld. Vanuit het mbo gebeurt dit volgens de wettelijke norm. De aanwezigheid van onze RBL-consulenten op de scholen blijkt effectief te zijn. Onze preventieve aanpak van verzuim (het zoeken van het gesprek) voorkomt dat er strafrechtelijke afdoening plaatsvindt: het aantal Halt- en PV-trajecten is afgenomen. De verzuimaanpak 18+ werkt steeds beter en leidt tot minder uitval. Ook is hierdoor de samenwerking met het beroepsonderwijs verbeterd.

Er is een steeds beter beeld van de uitgangssituatie van de jongeren van 18 tot 23 jaar: wie onderwijs volgt, wie werk of een uitkering heeft. Hierdoor kunnen we de begeleiding van voortijdig schoolverlaters gericht inzetten. Het resultaat van de aanpak VSV-convenant is sterk verbeterd. De succesvolle projecten worden voortgezet: LOB, overgang vo-mbo, verzuim 18+, tussentijdse opvang). Onze website is toegankelijk en steeds completer in zijn informatievoorziening. Het verder uitbouwen van de site, waarin actieve digitale dienstverlening kan plaatsvinden, wordt steeds meer opgepakt door het RBL.

De medewerkers van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Zeeuws-Vlaanderen

In dit jaarverslag o.a.:

2 Interview met Marja Groothaert

3 Interview met Saskia Hamelink

4 Wat is een thuiszitter?

5 De convenanten Voortijdig Schoolverlaten

6 Resultaten en analyse convenanten Voortijdig Schoolverlaten

7 Leerlingenvervoer in Zeeuws-Vlaanderen

8 Speerpunten 2014 - 2015

Het Regionaal Bureau Leerlingzaken: Wie zijn we en waar staan we voor?

Wij, de RBL-consulenten, begeleiden op grond van de Leerplichtwet en kwalificatiewet leerlingen tot 18 jaar die spijbelen, dreigen uit te vallen op school of al zijn uitgevallen. Ons doel is de jongeren zo snel mogelijk weer terug naar het onderwijs te krijgen of te begeleiden naar zorg of hulp. Wanneer een jongere blijft verzuimen, kunnen wij een aantal instrumenten inzetten. Zo kunnen wij een proces-verbaal laten opmaken. Daarmee kan de jongere een boete of HALT-straf krijgen.

Op grond van de RMC-wetgeving begeleiden wij ook leerlingen die verzuimen, dreigen uit te vallen op school of al zijn uitgevallen. Het gaat om leerlingen van 18 tot 23 jaar. Het doel is de jongere zo snel mogelijk weer terug naar het onderwijs te krijgen. Als onderwijs niet meer haalbaar is, helpen we bij het zoeken naar duurzaam werk of een ander traject.

Wat vinden wij belangrijk?

De aanpak van verzuim en voortijdig schoolverlaten begint bij een goede administratie. Het RBL heeft een centrale leerlingen-

administratie. Hiermee volgen we de volledige schoolloopbaan van alle jongeren tussen 4 tot 23 jaar tot aan het moment dat de jongere de startkwalificatie behaald heeft. Door deze leerlingenadministratie hebben we alle jongeren in beeld en leggen we eenduidig vast op welke wijze en door wie de jongeren begeleid worden.

Het onderwijs is verantwoordelijk voor kwalitatief goed en passend onderwijs aan kinderen. Wij hebben een ondersteunende, signalerende en adviserende taak. Daar waar het om wettelijk verzuim en uitval gaat, ligt de verantwoordelijkheid van ondersteuning en terugleiding bij het RBL. Wij maken afspraken met het onderwijs over het hervatten van de schoolloopbaan van de betrokken leerlingen.

We organiseren gesprekken zo dicht mogelijk bij de klant: op school, bij de woongemeente of thuis. We zijn het hele jaar geopend, mede om de schoolovergangen goed te laten verlopen. Het RBL zoekt naar creatieve oplossingen om de schoolloopbaan succesvol te laten verlopen.

Handhaving van de Leerplichtwet staat duidelijk in het teken van het hervatten van de schoolloopbaan van de jongere, het aangeven van een grens (tot hier en niet verder) en indien nodig het verkrijgen van specifieke mogelijkheden voor zorg en ondersteuning. We richten ons op preventie die voornamelijk binnen het onderwijs plaatsvindt.

Wie zijn onze belangrijkste partners?

Het Regionaal Bureau Leerlingzaken kan

niet alle 'problemen' zelf oplossen en sluit aan bij netwerken voor jongeren van 5 tot 23 jaar. Daardoor pakken we de problematiek samen met ketenpartners aan. Onze belangrijkste partners zijn natuurlijk de scholen, onze collega's in het Centrum voor Jeugd en Gezin en de partners in het Werkgever Service Punt. We bemensen ook het Jongerenloket, waar we samen met de afdeling sociale zaken en werkgevers zoeken naar werk of dagbesteding, als onderwijs niet haalbaar is.



Begrippen

Leerplicht en kwalificatieplicht

In Nederland zijn kinderen vanaf vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin zij zestien jaar worden op grond van de Leerplichtwet verplicht om naar school te gaan. De kwalificatieplicht volgt na de leerplicht. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat een startkwalificatie is gehaald. Of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

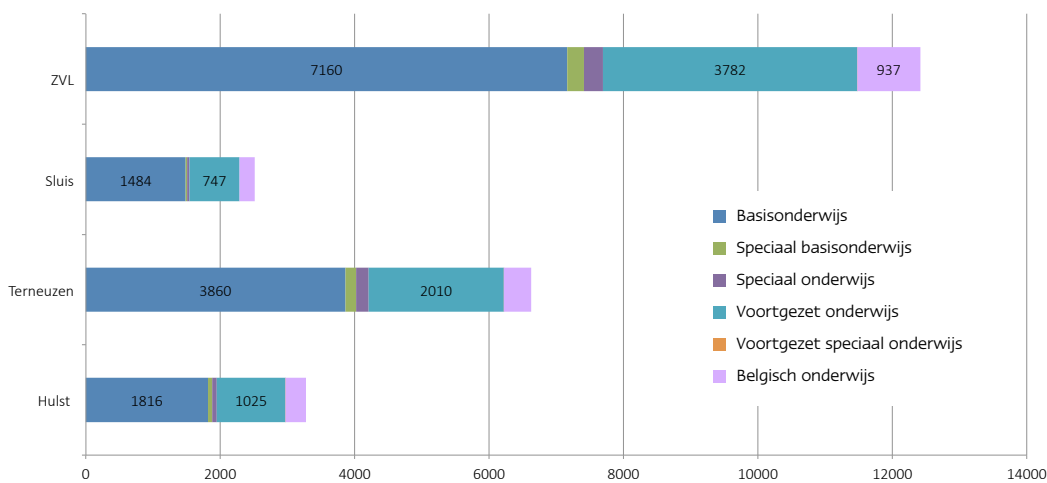
Voortijdig schoolverlater (VSV-er)

Een voortijdig schoolverlater is een jongere tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat.

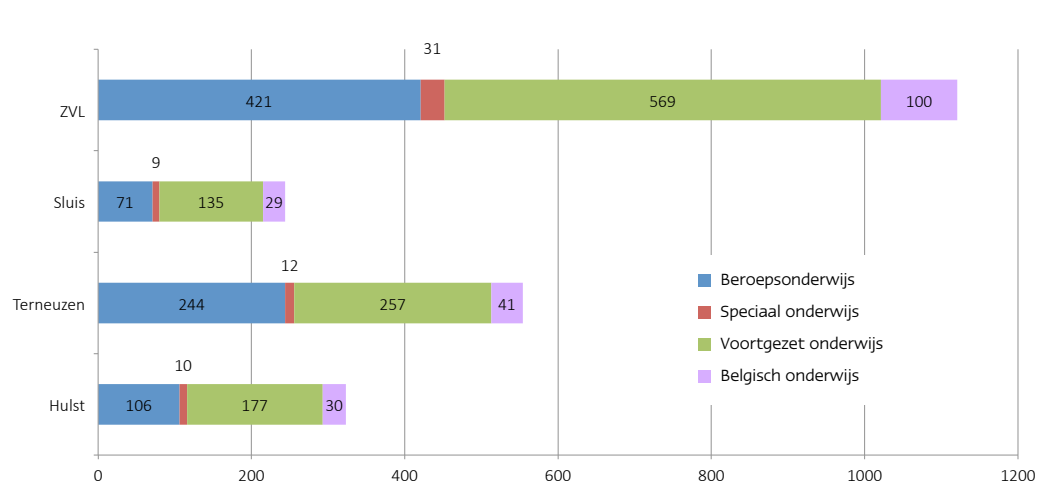
Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

Leerlingen per onderwijssoort



Kwalificatieplichtigen per onderwijssoort



Toelichting:

De leerplichtigen zijn leerlingen van 5 tot 16 jaar, de kwalificatieplichtigen zijn 16 of 17 jaar. Ook de leerlingen die onderwijs in België volgen, zijn meegenomen in de overzichten. Het is de moeite waard om te vermelden dat er nagenoeg geen uitval is onder de 16- en 17-jarigen (13 op 1.579 leerlingen).

Interview met Marja Groothaert

RBL-medewerker leerlingenadministratie



Waarom is de leerlingenadministratie zo belangrijk voor het RBL?

Dit is de basis van het RBL. Met een goede leerlingenadministratie is het mogelijk om alle kinderen en jongeren tussen 5 en 23 jaar in beeld te hebben en te houden. Voor de RBL-consulenten is dan altijd duidelijk voor welke jongeren actie gewenst is. Wij weten wie er bijvoorbeeld niet naar school

gaat terwijl dat toch zou moeten: de absoluut verzuimers en voortijdig schoolverlaters. We brengen ze onder de aandacht van de consulenten. We hebben alle leerlingen in beeld!

Welke taken voeren jullie uit?

Wij voeren de leerplicht-, RMC- en leerlingenvervoeradministratie uit voor de drie gemeenten in Zeeuws-Vlaanderen. Naast de schoolgegevens die we van DUO krijgen, zoeken we uit waar jongeren zonder DUO-inschrijving op school zitten. Dit kan bijvoorbeeld over kinderen gaan die in België op school zitten en daarvoor een vrijstelling aan moeten vragen. We benaderen dan de ouders om te verzoeken deze vrijstelling 'Onderwijs buitenland' aan te vragen zodat zij voldoen aan de leerplichtwet. Soms worden jongeren die uit het buitenland komen al bij de scholen ingeschreven terwijl ze nog geen officieel GBA-adres hebben. Wij zorgen dan dat de gegevens alsnog kloppend gemaakt worden. De verzuimmeldingen die de scholen

doen komen bij ons binnen. Wij verdelen deze onder de consulenten zodat de juiste persoon er snel mee aan de slag kan. Ook zorgen wij ervoor dat jongeren die geen startkwalificatie en geen werk of een opleiding hebben, gevolgd worden door de consulenten. Daarvoor gebruiken we onder andere de informatie die de overheid beschikbaar stelt: de DUO- en SUWI-informatie. Voor het leerlingenvervoer verwerken we de aanvragen voor leerlingenvervoer die de ouders indienen en we houden contact met de vervoerder om alles goed te laten verlopen.

Wat vinden jullie de uitdaging in je werk?

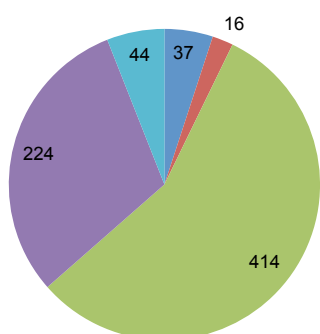
Voor ons is het sluitend krijgen en houden van de administratie de grootste uitdaging. We willen in ieder geval alle kinderen en jongeren in beeld hebben om ervoor te zorgen dat ze het maximale uit hun schoolloopbaan kunnen halen en ik moet zeggen: dit lukt ons steeds beter!

Soorten verzuim

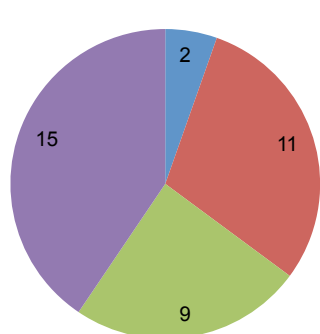
De school is verantwoordelijk voor het melden van schoolverzuim. Het is erg belangrijk dat het verzuim goed door school wordt geregistreerd. Er zijn verschillende soorten verzuim.

- **Absoluut verzuim:** Er is sprake van absoluut verzuim, wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling niet ingeschreven staat op een school en geen onderwijs volgt. Dit geldt niet als er sprake is van een verleende vrijstelling.
- **Relatief verzuim:** Bij leerlingen die op school staan ingeschreven, maar de school niet geregeld bezoeken is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim is weer onder te verdelen in luxeverzuim en signaalverzuim:
- **Luxeverzuim:** Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders hun kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties mee op vakantie nemen of weg houden van school, zonder dat daar vrijstelling voor is verleend.
- **Signaalverzuim:** Van signaalverzuim is sprake bij (vermoedelijk) ongeoorloofde afwezigheid die zich uit in spijbelgedrag en/of regelmatig te laat komen. Ook ziekteverzuim kan een signaal zijn. Signaalverzuim kan een uiting zijn van achterliggende problematiek, zoals problemen in de thuis-situatie, pestproblemen, middelengebruik of psychische problemen.
- **16 uren per 4 weken:** Dit is de wettelijke ondergrens voor het melden van verzuim.

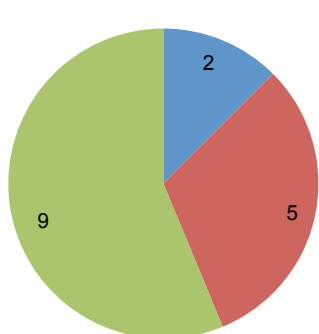
Verzuimmeldingen per onderwijssoort



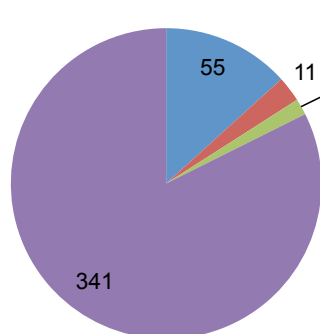
Verzuimmeldingen basisonderwijs



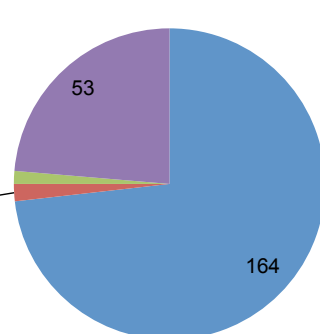
Verzuimmeldingen speciaal onderwijs



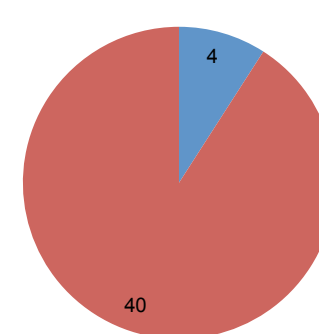
Verzuimmeldingen voortgezet onderwijs



Verzuimmeldingen MBO



Verzuimmeldingen onderwijs buitenland



Het project ziekteverzuim Zeeuws-Vlaanderen

In 2007 is in samenwerking met de GGD, De Rede, het Zeldenrust-Steelantcollege en de gemeente Terneuzen het project ziekteverzuim gestart. Met ingang van 2009 doen ook de gemeenten Sluis en Hulst, het Zwincollege en het Reynaertcollege mee.

Wat is het doel van dit project?

In dit project staat het terugdringen van ziekteverzuim binnen het voortgezet onderwijs centraal. Ongeoorloofd ziekteverzuim is op korte en lange termijn indicator voor schooluitval en

duis voor het ontbreken van een startkwalificatie. Daarnaast heeft het project ook als doel ouders bewust te maken dat langdurig schoolverzuim door ziekte kan uitmonden in uitval. Met name als ziekmeldingen geen medische oorzaak hebben, maar meer een psychosociale achtergrond. Denk hierbij aan faalangst, pestproblematiek, angststoornis, concentratieproblemen, depressieve klachten of onrustig, agressief gedrag. Maar ook het moeilijk vinden om contacten te leggen met leeftijdsgenoten valt hieronder.

Spreekuur op school

In de praktijk betekent dit dat de jeugdverpleegkundige van de GGD/CJG wekelijks spreekuur houdt op de school voor leerlingen die langdurig ziek zijn, of waarbij twijfels bestaan over de ziekmelding. De mentor meldt de leerling voor dit spreekuur en heeft hier dus een belangrijke signaleringsfunctie. Door snel te reageren wanneer ziekteverzuim zich voordoet, voorkomen we dat een jongere verder afglijdt. Het betreft dus een preventieve maatregel. De GGD verpleegkundige

probeert te achterhalen wat de oorzaak is van de ziekmelding en kan eventuele twijfels rondom het ziektebeeld wegnemen of juist onderstrepen. De jeugdverpleegkundige werkt samen met de school, het RBL en andere partners binnen het CJG. Uitgangspunt bij begeleiding van deze leerlingen is altijd maatwerk.

Evaluatie ziekteverzuimproject 2013-2014

Ieder jaar wordt het verzuimproject geëvalueerd. Wat ging goed, wat kan beter? Allereerst hebben we geconstateerd dat de samenwerking tussen scholen en de jeugdverpleegkundige als

positief ervaren worden. Ook het RBL is zeer tevreden over de opzet van het project. De RBL-consulenten zien dat het ziekteverzuimproject meer en meer bekendheid krijgt binnen school en daarvan gaat al een preventieve werking uit. Het project is inmiddels onderdeel van het verzuimbeleid op school. Er zijn afspraken gemaakt over de meldingen, verschijnen bij de jeugdverpleegkundige is verplicht, de hulpverlening wordt opgevolgd en de samenwerking met andere partijen is gerealiseerd. Maar het kan altijd nog beter! Daarom zijn er een aantal praktische afspraken gemaakt tussen de scholen, de jeugdverpleegkundige en het RBL.

Interview met Saskia Hamelink

RBL-consulent Leerplicht Voortgezet Onderwijs



Wat gebeurt er als er een melding van verzuim bij het RBL binnenkomt?

Als er sprake is van verzuim meldt de school dit via het DUO-verzuimloket. Dit geldt voor het vo en mbo. Het basisonderwijs doet telefonisch of via de website www.lereninzeeland.nl een melding van verzuim. Binnen RBL Zeeuws-Vlaanderen zijn de scholen verdeeld onder de RBL-consulenten: iedere school heeft een vaste consulent. Er kan dan snel en efficiënt gewerkt worden.

Hoe pakt de RBL-consulent zo'n melding op?

De RBL-consulent neemt direct contact op met de school, maar ook met ouders en de leerling. De RBL-consulent onderzoekt of het gaat om geoorloofd verzuim of om spijbelen. Meestal volgt een gesprek om hier zicht op te krijgen. Een jongere is vanaf 12 jaar zelf verantwoordelijk wat betreft het schoolbezoek, maar vaak worden ouders ook direct betrokken. In de

gesprekken komt naar voren wat de reden is van de afwezigheid en hoe het gestopt kan worden.

Wat zijn de vervolgstappen?

De consulent kan handhaven op basis van de Leerplichtwet. Dit kan leiden tot een Halt-straft of een proces-verbaal. Dat gebeurt meestal als er geen achterliggende problemen bij de leerling zijn en het spijbelen toch voortduurt. Een andere mogelijkheid is dat we een zorgtraject opstarten. Dit doen we als er sprake is van een zorgelijke situatie waarbij al dan niet (professionele) hulp nodig is. De regio over het verzuim ligt in dit geval bij de consulent. De RBL-consulent onderhoudt de contacten met betrokken partijen zoals de hulpverlening, school, de Raad voor Kinderbescherming en thuis. De consulent kan de leerling zelf volgen en kiezen voor de preventieve aanpak. Dit zijn gesprekken met de leerling om te voorkomen dat deze in de toekomst weer gaat spijbelen of uitvalt uit het onderwijs.

Wat houdt handhaving in en wanneer zet je dat in? Geef eens een kort voorbeeld?

Bij handhaving geeft de RBL-consulent de leerling een formele waarschuwing. Als hij blijft spijbelen en eventueel geboden (professionele) hulp niet accepteert, kan een HALT- verwijzing volgen of een volledig proces-verbaal. De Halt-verwijzing kan leiden tot een leerstraf, een proces-verbaal tot een taakstraf en een opgelegde maatregel door de Rechtbank. Er zijn altijd jongeren die de leerplichtwaarschuwing of inzet van hulpverlening in de wind slaan. Achterliggende redenen liggen vaak in thuis- en persoonlijke problematiek. Jongeren zijn dan niet meer gemotiveerd om naar school te gaan, omdat zij niet weten wat ze willen of het nut van school niet inzien.

Werk je alleen maar met handhaving?

Sporadisch zet de consulent handhaving in als de leerling en ouders niet bereid zijn de aangeboden hulp te

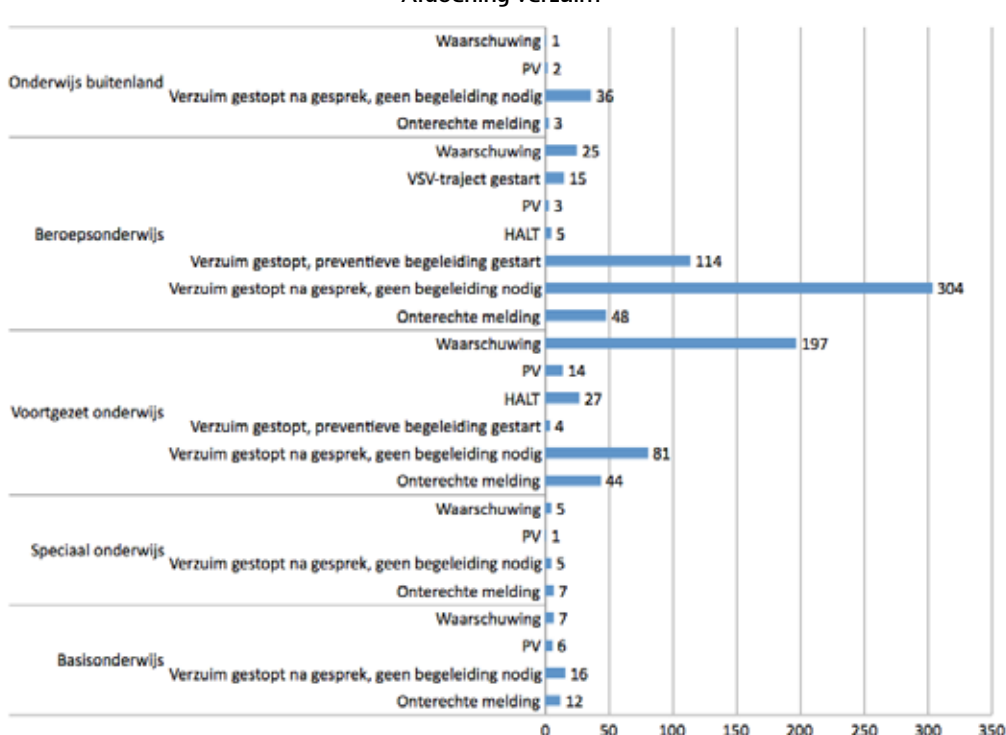
accepteren, terwijl de situatie van het gezin hier wel om vraagt. De rechter kan het in dit geval opleggen en de Leerplichtwet werkt dan als breekijzer om de noodzakelijke hulp wel te accepteren.

En je preventietaken dan?

Bij aanpak van licht schoolverzuim of dreigend schooluitval kan de consulent kiezen voor de preventieve aanpak. Onwetendheid kan een reden zijn van licht verzuim. Leerlingen, maar ook ouders, zijn vaak niet goed op de hoogte van de regelgeving en kennen de Leerplichtwet niet goed. Daarom geven we informatie en advies in het gesprek. Dit zorgt ervoor dat leerlingen beter nadenken voordat ze gaan verzuimen. Preventie kan een goede aanpak zijn bij leerlingen die dreigen voor de tweede maal te blijven zitten of van school gestuurd worden. De consulent motiveert de leerling alsnog aan de slag te gaan. Soms is het nodig om de jongere te blijven begeleiden om te

voorkomen dat het een thuiszitter wordt. In de grafiek zijn deze trajecten te zien onder 'Verzuim gestopt, begeleiding gestart'. Ook wordt er soms bemiddeld naar een nieuwe school. Nog een goede mogelijkheid waarbij preventie resultaat kan hebben, ligt in het begeleiden van leerlingen die de overstap maken van het vmbo naar het mbo. Elk jaar zijn er leerlingen die te laat zijn met de oriëntatie op hun vervolgopleiding en de inschrijving bij het mbo. De decaan heeft hier een grote rol in. Maar als hij zijn werk heeft gedaan en de jongere alsnog niet is ingeschreven op een vervolgopleiding, dan gaat de RBL-consulent aan de slag om de leerling te begeleiden naar het mbo. Deze aanpak is erg succesvol.

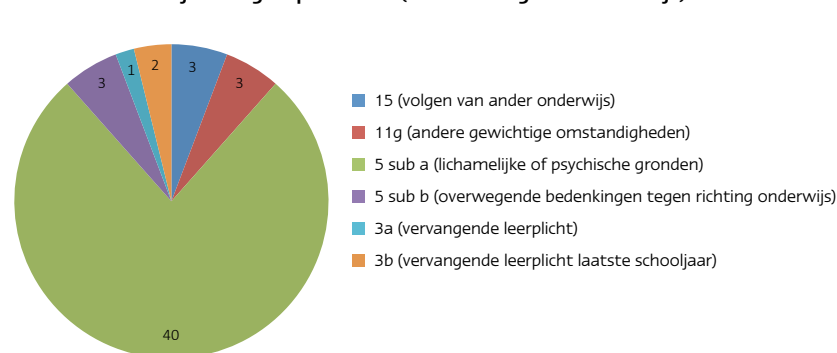
Afdoening verzuim



Vrijstelling van de leerplicht

In Nederland zijn kinderen vanaf vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin zij zestien jaar worden op grond van de Leerplichtwet verplicht om naar school te gaan. Op grond van de kwalificatieplicht moeten jongeren tot achttien jaar onderwijs volgen (zolang zij nog geen startkwalificatie hebben behaald). In bepaalde omstandigheden is er sprake van een uitzondering op deze regels en kun je een vrijstelling van de inschrijvingsplicht aanvragen.

Vrijstellingen per soort (zonder Belgisch onderwijs)



Toelichting:

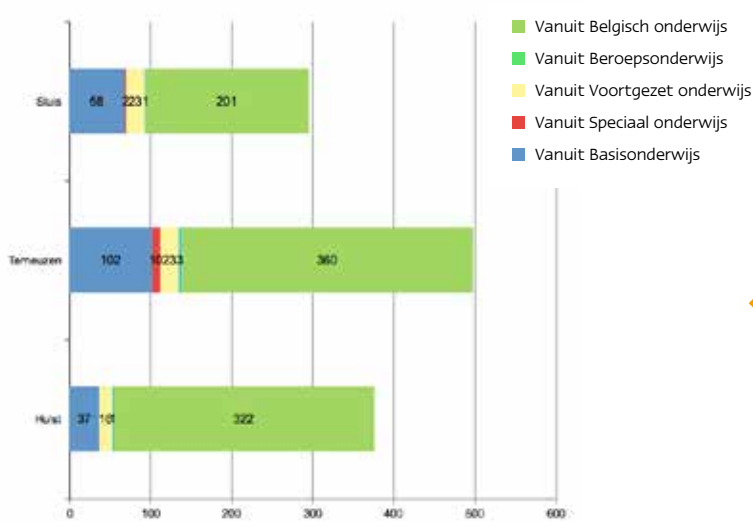
Vanuit het voortgezet onderwijs wordt vooral signaalverzuim gemeld in het DUO-verzuimloket en worden jongeren dus vroegtijdig in beeld gebracht als ze verzuimen. Vanuit het MBO wordt vooral op de wettelijke ondergrens van 16 uren per 4 weken gemeld in het DUO-verzuimloket. De absoluut verzuimers vanuit het Belgisch onderwijs zijn leerlingen waarvoor te laat de vrijstelling is aangevraagd door de ouders.



Toelichting:

Vanaf de start van het RBL is gepoogd om het aantal Halt-doorverwijzingen en PV's terug te brengen door vroegtijdig op het verzuim in te spelen en vooral het gesprek met de jongere op te zoeken. In het voortgezet onderwijs zijn veel waarschuwingen uitgedeeld door de RBL-consulent en dit heeft goed gewerkt. In het MBO is in de meeste gevallen het gesprek effectief geweest en is het verzuim gestopt.

Aantal vrijstellingen 'onderwijs buitenland' (vrijstelling 5 sub c)



Toelichting:

De grootste groep vrijstellingen 'onderwijs buitenland' worden jaarlijks aangevraagd voor leerlingen die al onderwijs in België volgden in het voorliggende schooljaar. Er is ook een groep die vanuit het Nederlandse basisonderwijs afkomstig is om daarna onderwijs in België te gaan volgen (207 leerlingen: 37 uit Hulst, 102 uit Terneuzen, 68 uit Sluis). Op dit moment is niet inzichtelijk hoeveel leerlingen de omgekeerde beweging gemaakt hebben.

Toelichting:

De meeste vrijstellingen in Zeeuws-Vlaanderen worden verleend voor het volgen van onderwijs in het buitenland. Deze zijn meegenomen in de onderstaande grafiek.



Wat is een thuiszitter?

Met ingang van 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Een van de belangrijkste doelstellingen van passend onderwijs is het terugdringen van het aantal thuiszitters. De school heeft een zorgplicht gekregen. De school moet zorgen dat iedere leerling die staat ingeschreven of zich aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs. Dit zou in de praktijk betekenen dat er geen enkele jongere nog thuis komt te zitten, maar is dat in werkelijkheid ook zo?

Wanneer is een leerling een thuiszitter?

Sophie die met Pfeiffer in bed ligt en al bijna een half jaar niet naar school is gegaan?
Of Mathijs die steeds zijn bed niet uit kan komen omdat hij zich depri voelt omdat zijn ouders gaan scheiden. Hij komt af en toe wel op school/ Omdat de teamdirecteur zo met hem meeleeft, krijgt hij geen straf. Maar nu is hij al drie maanden meer thuis dan op school.
Of Zara die door pesterijen zo angstig is geworden, dat ze pertinent weigert naar school te gaan zolang de pesters daar nog rondlopen. Haar mentor weet van de pesterijen af en kent de bedreigingen die via Facebook zijn geuit, maar vindt het moeilijk hoe te handelen. Moet hij aankloppen bij de directie om de pesters van school te sturen? Actie is wel gewenst. Zara zit ook alweer een maand thuis.



De definitie?

Volgens de officiële definitie is een thuiszitter een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een kwalificatieplichtige jongere van 16 of 17 jaar. Hij staat ingeschreven op een school en verzuimt zonder geldige reden meer dan 4 weken. Hij heeft geen vrijstelling van de leerplicht. De gemeenten hebben bij de samenwerkingsverbanden aangegeven, dat we ook de langdurig zieke kinderen met elkaar in beeld brengen. Alle bovengenoemde voorbeelden gaan dus over thuiszitters.

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Schoolbesturen en het RBL voelen zich samen verantwoordelijk voor de thuiszitters. In het ondersteuningsplan passend onderwijs hebben gemeenten en de Zeeuws-Vlaamse schoolbesturen de afspraak gemaakt om verdergaande formele afspraken te maken over het onderling melden en volgen van thuiszitters. De thuiszitter staat ingeschreven op een school. Dat betekent dus dat de school eerste verantwoordelijkheid heeft om te voorkomen dat de jongere alleen maar langer thuis blijft zitten. Het is overbodig te zeggen, dat met het ondernemen van actie natuurlijk niet gewacht moet worden tot de leerling ook daadwerkelijk 4 weken of langer thuis zit. En dan? Wat moet er dan gebeuren? Dit is natuurlijk afhankelijk van de specifieke situatie, maar het is belangrijk dat we samenwerken. De school geeft hierin de aftrap! In de praktijk gebeurt er natuurlijk al heel erg veel. De school, in de praktijk de mentor of teamleider/afdelingsdirecteur, zal als eerste een thuiszitter of dreigend thuiszitter signaleren. Hij meldt de jongere vervolgens aan voor het ziekteverzuimsprekeuur of het zorgadviessteam (ZAT). Of meldt hem als signaalverzuimer aan bij het RBL.

En absoluut verzuimers dan?

Iemand die niet naar school gaat en niet ingeschreven staat bij een school is geen thuiszitter. Dit is een absoluut verzuimer. Voor deze leerlingen is het RBL de eerst verantwoordelijke. Er kan gelukkig direct geschakeld worden met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs om de absoluut verzuimers weer naar school te leiden. Voorbeelden van absoluut verzuimers zijn: jongeren die vanuit een andere regio in Zeeuws-Vlaanderen zijn komen wonen. Het kan ook gaan om vluchtelingen of zelfs om jongeren met een gedragsstoornis die extra ondersteuning nodig hebben. Van belang is dat deze jongeren zo snel mogelijk op een passende school terechtkomen.

www.lereninzeeland.nl website met ambitie!

Het afgelopen verslagjaar hebben de drie Regionale Bureaus Leerlingzaken in Zeeland de handen ineen geslagen en een gezamenlijke website gelanceerd, 'Leren in Zeeland'. De site is opgedeeld in een algemeen gedeelte en een deel waarop regio-specifieke informatie staat. Ouders, jongeren, scholen en netwerkpartners kunnen op onze site terecht om meer te weten te komen over de regels en rechten die kinderen hebben op het gebied van de leerplicht en voortijdig schoolverlaten. Van informatie over het aanvragen van extra verlof tot de regels die gelden bij het schorsen van kinderen op school en de rol van het RBL hierin. Het is allemaal te vinden op onze site. Op de subpagina van het RBL Zeeuws-Vlaanderen hebben wij onze contactgegevens opgenomen en informatie die specifiek voor Zeeuws-Vlaanderen geldt. Denk daarbij aan uitleg over het Jongerenloket Zeeuws-Vlaanderen, het

leerlingenvervoer, onze schoolgids, het vakantieoverzicht dat scholen aanhouden en aanvraagformulieren. Onze website is nog volop in ontwikkeling, maar neem gerust al eens een kijkje!



Schoolverlater voor altijd?

Onze RBL-consulenten zijn het hele jaar aan de slag met jongeren om te voorkomen dat ze uitvallen op school. De scholen voor voortgezet onderwijs en mbo hebben hun vaste RBL-consulent. Gelukkig is het merendeel van de leerlingen gemotiveerd om hun diploma te halen. Soms haken jongeren af om uiteenlopende redenen, zoals een verkeerde studiekeuze of problemen in de thuissituatie.

gebeurt het dat een leerling definitief stopt met school zonder diploma of startkwalificatie. We hebben dan te maken met een voortijdig schoolverlater.

Als jongeren 18 jaar zijn, is de Leerplichtwet niet meer van toepassing en geldt de RMC-regeling. Jongeren zonder startkwalificatie worden gevolgd en begeleid om alsnog een geschikt diploma te behalen.

De RBL-consulent binnen het mbo probeert de studenten natuurlijk nog zoveel mogelijk te motiveren om hun schoolloopbaan te continueren. Soms ligt de oplossing in een andere studie, soms in (het doorverwijzen naar) de juiste hulp bij persoonlijke problemen of problemen in de thuissituatie. Toch

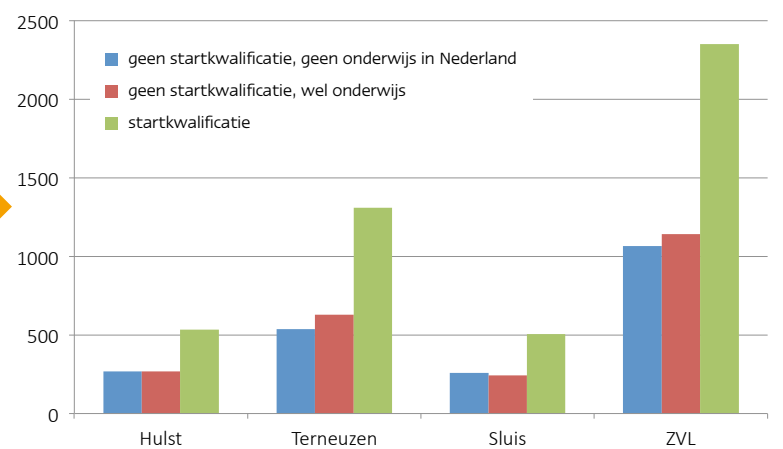
Toelichting:

De meeste jongeren behalen hun startkwalificatie of zitten nog op school op weg naar de kwalificatie. De groep die geen startkwalificatie heeft en niet meer op school zit komt in eerste instantie in onderzoek bij de RBL-leerlingadministratie. Gekeken wordt of de jongere bijvoorbeeld nog in België op school zit of werkt. Als dat niet het geval is gaat de RBL-consulent met de jongere aan de slag.

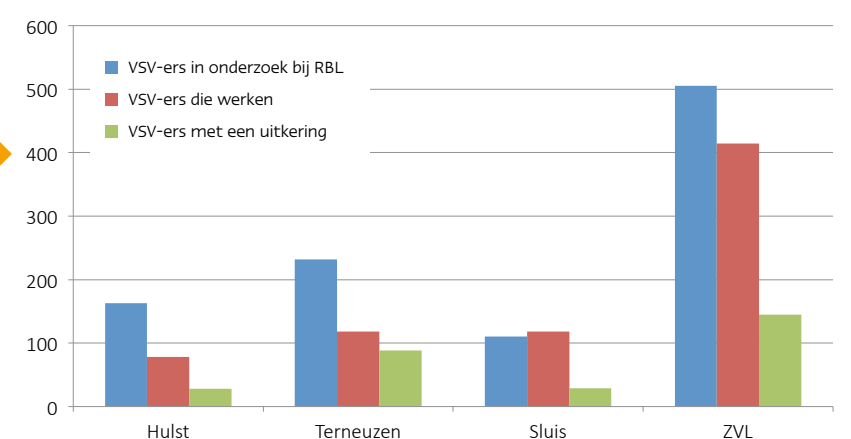
Toelichting:

De jongeren met een uitkering krijgen vanuit het Jongerenloket een aanbod wat kan bestaan uit een sollicitatietraining, motiverende groeps-training, hulp van een coach. Alles is erop gericht de jongeren weet naar school of aan het werk te krijgen. De jongeren die in onderzoek zijn bij het RBL worden of administratief gescreend of begeleid door de RBL-consulent. In een aantal gevallen is het erg moeilijk (en soms onmogelijk) om met de jongere in contact te komen. Deze jongeren worden per half jaar opnieuw benaderd.

Jongeren 18-23 jaar



18 - 23 jaar: geen startkwalificatie / geen onderwijs in Nederland (=VSV-er)



Het RBL en het Jongerenloket:

Interview met Peter Verploeg

RBL-consulent bij het Jongerenloket

'Samenwerking' is het sleutelwoord. Niet alleen binnen de gemeenten, maar ook tussen gemeentelijke afdelingen en netwerkpartners. Peter Verploeg is een soort spin in het web als het om onderwijs, werk of een inkomensvoorziening gaat. Hij is naast RBL-consulent voor 18+ ers ook consulent Jongerenloket bij het Werk Service Punt. Het Werkgever Service Punt (WSP) is een samenwerkingsverband van de Zeeuwse gemeenten met het UWV, BZW, MKB, Scalda, de Zeeuws-Vlaamse Praktijkscholen, De Wingerd, Dethon en vertegenwoordigers van speerpuntsectoren in Zeeuws-Vlaanderen. Het Jongerenloket is een fysiek loket waarbinnen inspanningen van ketenpartners, die gericht zijn op het voorkomen en

bestrijden van jeugdwerkloosheid, plaatsvinden c.q. gecoördineerd worden. De primaire doelstelling is het bemiddelen, begeleiden en coachen van jongeren (16-27 jaar) zonder startkwalificatie richting onderwijs, werken/leren of werk. Peter wordt vaak betrokken bij de intakegesprekken met jongeren die een bijstandsuitkering komen aanvragen. Hij maakt op dat moment een scheiding welke jongeren er doorverwezen kunnen worden naar bijvoorbeeld de jobhunter of met welke jongeren hij zelf aan de slag gaat om ze terug naar school te begeleiden. Peter heeft regelmatig contact met het UWV. Elke maand krijgt hij een update van de jongeren die hier ingeschreven staan als werkzoekende. In samenwerking met Manpower,

Werk en Vakmanschap en Randstad nodigt Peter deze jongeren uit voor een bijeenkomst en workshops gericht op het vinden van werk.

Spin in het web

Een mooi voorbeeld van Peters netwerkfunctie is de heropening van de Bouwopleiding Zeeland. Doordat de opleiding kampte met terugloop was zij genoodzaakt de vestiging in Terneuzen te sluiten. Bouwopleiding Zeeland heeft toen contact gezocht met het Jongerenloket. Want wat zou deze sluiting betekenen voor de jongeren in Zeeuws-Vlaanderen? Gemotiveerde jongeren zullen de weg naar de overkant van de Westerschelde weten te vinden. Uit de praktijk blijkt echter dat veel leerlingen op niveau 1

en 2 deze reis niet kunnen of willen maken. Die zoeken een alternatief en gaan voor hun tweede keuze, wat weer schoolverlaten tot gevolg kan hebben. De bouwbedrijven in Zeeuws-Vlaanderen voelen daar binnen enkele jaren de gevolgen van. Het Jongerenloket heeft daarom een DOE-middag georganiseerd voor de doelgroep. Het resultaat was dat er van de 25 belangstellenden 10 zich aanmeldde voor de bouwopleiding. Daardoor kon de vestiging in Terneuzen heropend worden. Bij de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs wordt het Jongerenloket vertegenwoordigd door Peter. Om informatie te geven over praktijkopleidingen en bedrijven, staat Peter hier met een stand voor jongeren en hun ouders. Hij presenteert het dienstverleningsconcept van het Jongerenloket binnen het onderwijs. Peter benadrukt hoe belangrijk de brug is die de school legt met het bedrijfsleven. Hier speelt de decaan van de school een erg grote rol. In het Zeeuwse bedrijfsleven is Peter geen onbekende. Werkgevers willen



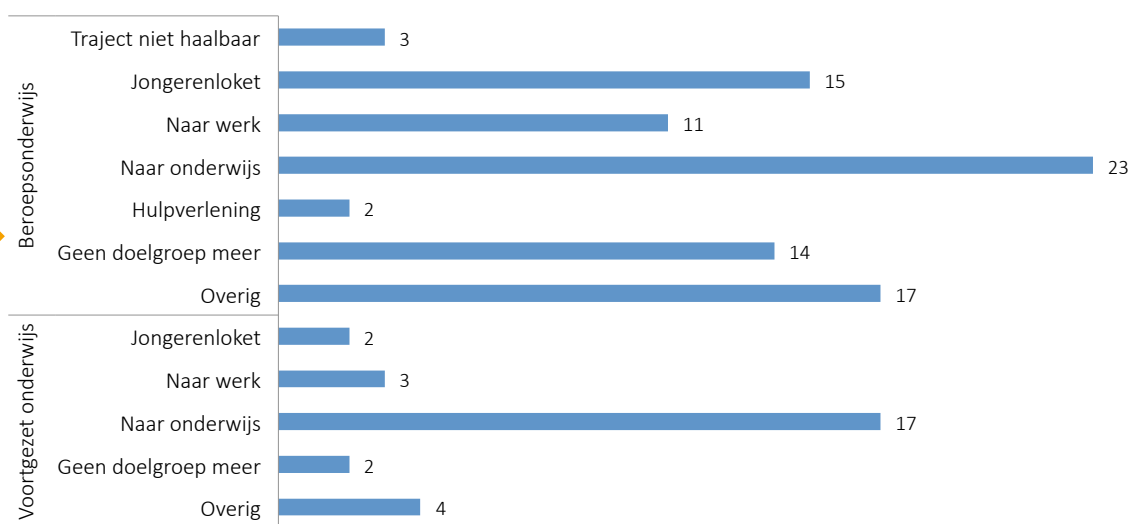
weer steeds meer nieuw bloed in hun organisatie en weten dat Peter een schakel is naar het onderwijs en de jongeren. Om leerlingen en werkgevers dichterbij elkaar te brengen, organiseert hij daarom jaarlijks een bedrijven-tour in de technieksector. Zo zien de vmbo-leerlingen met eigen ogen wat bijvoorbeeld een metselaar, timmerman of elektromonteur precies doet en kunnen ze op basis van deze ervaring de keuze voor hun toekomstige beroep gemakkelijker maken.



Toelichting:

De jongeren die begeleid werden vanuit de RMC-functie gaan voor een belangrijk deel weer terug onderwijs volgen. Vaak zijn jongeren die tijdens hun opleiding uitgevallen zijn, erg moeilijk te motiveren weer terug onderwijs te gaan volgen. Zij hebben de nodige teleurstellingen opgelopen of zijn simpelweg niet in staat om het schoolgaan vol te houden. Doorgeleiding naar werk kan dan heel zinvol zijn en soms -op wat langere termijn- nog leiden tot het opnieuw starten van een opleidingstraject. Jongeren die werken en minder dan €300,- per maand verdienen worden weer terug bij het RBL in beeld gebracht omdat ze beschouwd worden als een risicogroep. Op termijn wordt de begeleiding dan weer opgestart.

Afdoening VSV-trajecten



De convenanten Voortijdig Schoolverlaten

Nederland is verdeeld in 39 RMC-regio's, waaronder de regio Zeeuws-Vlaanderen. Met de RMC-maatregel moet worden voorkomen dat jongeren zonder startkwalificatie hun school verlaten en voortijdig schoolverlater (VSV-er) worden. Een jongere heeft een startkwalificatie met een MBO2-havo- of vwo-diploma.

De Rijksoverheid heeft in al deze regio's afspraken gemaakt met gemeenten en scholen om hun aantal (nieuwe) voortijdig schoolverlaters te verminderen. Deze afspraken zijn vastgelegd in prestatiegerichte convenanten voor de periode 2012 tot en met 2015. Gemeenten en scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs kunnen subsidie krijgen voor de aanpak van schooluitval. De Rijksoverheid stelt jaarlijks geld beschikbaar. Het gaat om een vaste bijdrage en een bijdrage die afhankelijk is van onze prestaties. Samen met het onderwijs hebben we afgesproken hoe we het geld besteden.

De RMC-regio's Zeeuws-Vlaanderen, Oosterschelderegio en Walcheren werken op een aantal projecten samen.

Het rijk houdt de ontwikkeling van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters nauwgezet bij. Het gaat in het kader van de convenanten niet om het verminderen van het totale aantal schoolverlaters tot 23 jaar, maar om het verminderen van de nieuwe voortijdig schoolverlaters die er jaarlijks bijkomen.

In de periode 2012-2015 investeren we in Zeeland in de volgende maatregelen:

• Plusvoorzieningen en Rebound

Het gaat hier om opvang en begeleiding van overbelaste jongeren. Dit gebeurt binnen het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen in de vorm van maatwerk. Binnen Scalda draait Pitstop. Dit is een deeltijd-opvangvoorziening. Hierin volgt de overbelaste student een niet-vrijblijvend programma van tien weken in plaats van het eigen onderwijsprogramma. Dit alternatief programma heeft als doel voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Om in deze periode de verbinding met de eigen opleiding te behouden, blijft de student minimaal een dagdeel bij de eigen opleiding betrokken. Er wordt met de student, de mentor van de eigen opleiding en de coach van Pitstop een plan opgesteld om gericht te werken aan oplossingen. Zo wordt voortgang binnen de eigen opleiding mogelijk gemaakt.

• Verzuimaanpak 18+

Verzuim is de beste indicator voor dreigende schooluitval. Het oppakken van verzuim bij 18+ers richt zich op de doelgroep studenten zonder startkwalificatie in de mbo-opleidingen 1 t/m 4. Door het oppakken van verzuim bij 18+ers op dezelfde manier als bij leerplichtige leerlingen, wordt het voor scholen mogelijk een eenduidig verzuimregiem voor alle studenten te voeren. De 18+er heeft geen verplichting, maar de RBL-consulenten gaan in gesprek met deze studenten om vooral vanuit hun toekomstperspectief de motivatie te vinden iets aan het verzuim te doen. Het RBL speelt dus in de verzuimaanpak onder 18- tot 23-jarigen een cruciale rol. De mbo's en de drie RBL's in Zeeland werken dan ook nauw samen in dit project.

ting, maar de RBL-consulenten gaan in gesprek met deze studenten om vooral vanuit hun toekomstperspectief de motivatie te vinden iets aan het verzuim te doen. Het RBL speelt dus in de verzuimaanpak onder 18- tot 23-jarigen een cruciale rol. De mbo's en de drie RBL's in Zeeland werken dan ook nauw samen in dit project.

• Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) inclusief warme overdracht van voortgezet onderwijs naar mbo.

Dit is een samenwerkingsproject van alle scholen voor voortgezet onderwijs en mbo in Zeeland om te komen tot een geïntegreerde LOB-aanpak,

met een doorlopende LOB-leerlijn vo-mbo. In de diverse regio's is, in onderlinge afstemming tussen vmbo en mbo, de basis gelegd voor de invoering van de nieuwe vmbo-programma's in 2015 en 2016. Hierbij staat de doorlopende leerlijn centraal, met LOB daarin als 'spil' van ontwikkeling van leerlingen. Op regionaal niveau wordt dit verder uitgewerkt. Daarnaast zijn er twee Zeeuwse werkgroepen gestart: 'De doorlopen-de LOB-lijn vmbo tot kwalificatie mbo' en de werkgroep 'LOB en bedrijfsleven'. De scholen voor voortgezet onderwijs, mbo en de Zeeuwse gemeenten investeren ook

gezamenlijk in 'Intergrid'. Dit is een webbased programma voor en door alle scholen dat gebruikt wordt voor de overdracht van leerlingen van voortgezet onderwijs naar mbo. In deze overgang van vo naar mbo worden de jongeren nauwgezet gevolgd en geholpen. De RBL's spelen ook in deze aanpak een cruciale rol door met de leerlingen in gesprek te gaan die na de zomervakantie niet gestart zijn met de opleiding. In de praktijk blijkt dat juist daardoor bijna alle vo-leerlingen hun doorstart in het mbo waarmaken. De convenanten zijn voor de duur van een jaar verlengd tot en met 2016.



Resultaten en analyse convenanten Voortijdig Schoolverlaten

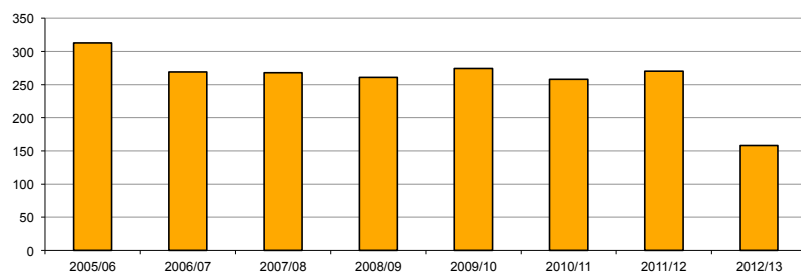
Telkens worden in het voorjaar door het ministerie de cijfers van het schooljaar -1 definitief vastgesteld. In de gegevensbronnen zijn dus de cijfers tot en met het schooljaar 2013/14 weergegeven.

Jaar	Landelijk			Regio			VO			MBO		
	VSV %	deelnemers	VSV aantal	VSV %	deelnemers	VSV aantal	VO %	deelnemers	VSV aantal	MBO%		
2005/06	4,0%	7.762	313	4,0%	5.514	109	2,0%	2.248	204	9,1%		
2006/07	3,9%	7.850	269	3,4%	5.593	83	1,5%	2.257	186	8,2%		
2007/08	3,6%	7.870	268	3,4%	5.511	69	1,3%	2.359	199	8,4%		
2008/09	3,2%	7.859	261	3,3%	5.445	68	1,2%	2.414	193	8,0%		
2009/10	3,0%	7.829	274	3,5%	5.484	83	1,5%	2.345	191	8,1%		
2010/11	3,0%	7.777	258	3,3%	5.491	69	1,3%	2.286	189	8,3%		
2011/12	2,1%	7.779	270	3,5%	5.506	69	1,3%	2.272	210	9,2%		
2012/13	2,1%	7.609	161	2,1%	5.431	33	0,6%	2.178	125	5,7%		

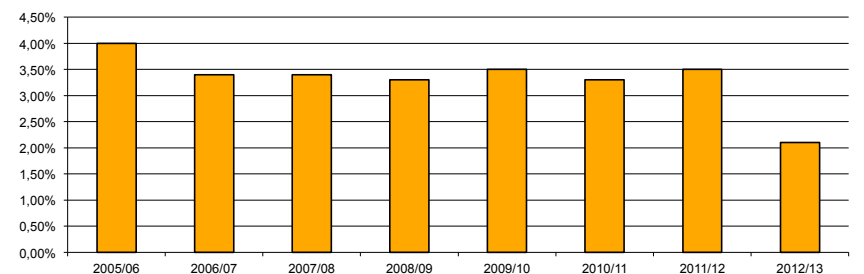
De streefnormen voor het VO en MBO:

- VO onderbouw 1 %
- VMBO Bovenbouw 4 %
- Havo/VWO Bovenbouw 0,5 %
- MBO 1 22,5 %
- MBO 2 10 %
- MBO 3/4 2,75 %

Aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters



Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters



Toelichting:

Landelijk loopt het percentage voortijdig schoolverlaters terug van 4% naar 2,1%. In Zeeuws-Vlaanderen is na een aantal moeizame jaren het aantal/percentage VSV-ers ook goed gedaald (van 313 naar 161 en van 4% naar 2,1%). Zowel het vo (0,6%) als het mbo (5,7%) presteren ruim binnen de streefnormen in 2012/13.



Interview met Marsha Tazelaar RBL-consulent Verzuim 18+

De aanpak Verzuim 18+

Dit houdt in dat de ROC's en het RBL nauw samenwerken om het verzuim en uitval onder de jongeren van 18 jaar en ouder terug te dringen. Wanneer achterliggende problematiek een rol speelt, kan het RBL de link zijn naar externe organisaties, zoals de hulpverlening en/ of de gemeentelijke voorzieningen. Dit alles om schooluitval te voorkomen. Wanneer schooluitval toch een feit is, kan het RBL de toegang naar de gemeentelijk voorzieningen ondersteunen. Dit kunnen huisvesting, inzet jongerencoach en bijvoorbeeld hulpverlening zijn.

Eerste de basis

Soms moet er bij de jongere eerst aan de basis gewerkt worden voordat er ruimte is voor school. Wanneer het met de jongere weer wat beter gaat, kan het RBL een rol spelen in het weer terug keren naar school zodat de jongere alsnog de startkwalificatie behaalt.

De jongere weer terug in beeld brengen op school en ondersteunen/volgen op verzuim hoort daar natuurlijk ook bij.

Werkwijze

Jongeren met 16 uur of meer ongeoorloofd verzuim worden gemeld in het verzuimloket. De RBL-consulent neemt dan contact op met de verzuimcoördi-

nator van de opleiding om te vragen wat er speelt en wie de mentor is om meer info te krijgen

Het RBL moedigt de school en de verzuimcoördinatoren van de school aan om soms ook jongeren die minder dan 16 uur verzuimen, te melden. Het gaat dan om jongeren waarbij wel een patroon van verzuim zichtbaar is of waar zorgen over zijn. Bijvoorbeeld langdurige of regelmatige ziekte.

Regelmatig worden de risicoleerlingen in het Intern Adviesteam van de opleiding besproken. Het RBL is hierbij ook aanwezig. Er kunnen dan gezamenlijk acties uitgezet worden om het verzuim te stoppen.

Het gesprek met de jongere

Wanneer er een gesprek met een jongere is, lichten we de rol van het RBL toe. Ook de kwalificatieplicht en kansen op de arbeidsmarkt nemen we door. De RBL-consulent vertelt dat we geen sanctiemogelijkheid hebben. We benadrukken in het gesprek, dat we kijken hoe we iemand kunnen ondersteunen toch een diploma te halen. Samen met de jongere gaan we op

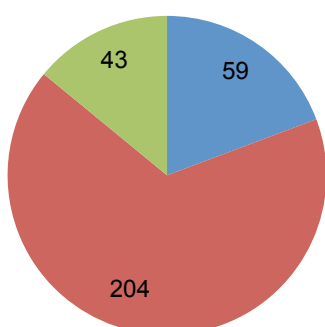
zoek naar wat schoolgang belemmert en hoe dat is op te heffen. De problemen kunnen op school liggen, maar ook daarbuiten. Soms is de persoonlijke problematiek zo groot dat we verwijzen naar hulp op school of extern.

Resultaat

De aanpak is succesvol. We zijn veel meer in gesprek met de scholen over deze doelgroep. We hebben de jongeren vaak al voortijdig in beeld wanneer er toch sprake is van uitval. Dit is echt een grote vooruitgang. Een

feit is dan ook dat het aantal schooluitvallers is teruggedrongen. Scholen zijn welwillend om mee te werken. Alleen is de noodzaak van tijdig melden nog niet altijd bij ieder op het netvlies. Verder is het een uitdaging om gezamenlijk tot een werkwijze te komen voor 18+leerlingen die zich veelvuldig ziekmelden. Het resultaat zal pas echt te zien zijn in de nieuwe VSV-cijfers van 2013-2014.

Trajecten Verzuim 18+



- Hulst
- Terneuzen
- Sluis

Toelichting:

De verzuimaanpak 18+ heeft een goede start gemaakt gezien het grote aantal meldingen (306) dat binnengekomen is bij het RBL. In de meeste situaties is het verzuim vroegtijdig gestopt. 15 jongeren zijn toch uitgevallen.

Over het schooljaar 2012/13 zijn de Zeeuws-Vlaamse VSV-gegevens verdergaand geanalyseerd:

- 161 leerlingen werden aangemerkt als VSV-er. Dit is 2,1% alle 7.609 leerlingen in vo en mbo.
- Deze 161 leerlingen werden in de periode 1 oktober 2012 tot 1 oktober 2013 uitgeschreven uit het bekostigd onderwijs en zijn in die periode niet teruggekeerd in bekostigd onderwijs.
- De grootste uitval vindt plaats vanaf 18 jaar en dan vooral bij het MBO.
- In het VO ontstaat de grootste uitval in het 4^e jaar, in het MBO vooral in het 2^e jaar.
- Risico's op VSV liggen voor het vo vooral in het vmbo, voor het MBO vooral in de BBL-opleiding.
- Het merendeel van de mbo-VSV-ers heeft geen VO-diploma en rond de zomervakantie is er een piek in de uitval bij het mbo
- In het VO gaan de bovenbouwgroepen boven de streefnorm, in het MBO liggen de risico's in niveau 1 en 2.

De aandacht voor het lopende jaar richt zich vooral op:

- Het 4^e jaar in het vo, vooral bij het lwoo en Vavo-vmbo en VSV vanaf 18 jaar bij de mbo-instellingen (overstap vo-mbo en verzuim 18+)
- De uitval in het 2^e jaar in het mbo, vooral in de niveau's 1 en 2 (LOB, verzuim 18+, Rebound)
- Het hoge aantal VO-ongediplomeerden in het MBO en de mbo-uitval rond de zomervakantie (zomeracties op terugkeer in onderwijs).



Leerlingenvervoer in Zeeuws-Vlaanderen

In principe gaan leerlingen op eigen gelegenheid naar school. Maar als de school te ver van huis ligt en een kind door een handicap niet zelf naar school kan gaan, komt het soms in aanmerking voor leerlingenvervoer of krijgen de ouders in een aantal gevallen een vergoeding van de reiskosten van en naar school.

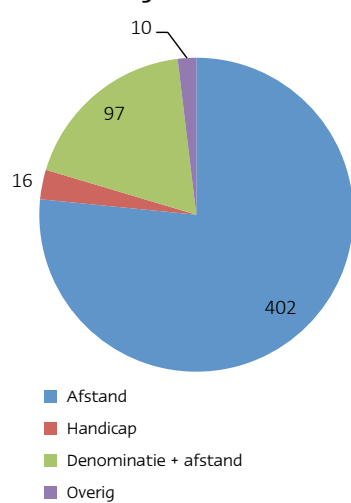
Voor leerlingenvervoer komen leerlingen in aanmerking die:

- door hun levensovertuiging een school bezoeken die verder ligt dan de door gemeenten of wettelijk voorgeschreven kilometergrens van 6 kilometer;

- door hun handicap niet zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen;
- naar een school voor speciaal (basis) onderwijs moeten gaan.

Er zijn verschillende mogelijkheden voor leerlingenvervoer. Zo kan een kind een abonnement voor openbaar vervoer krijgen (eventueel ook voor de begeleider), gebruik maken van georganiseerd vervoer met bus of taxi (= aangepast vervoer) of de ouder krijgt een vergoeding voor het zelf halen en brengen van het kind.

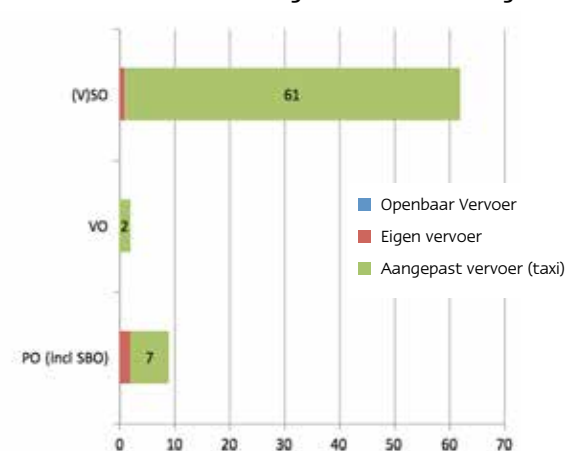
Soort leerlingenvervoer naar reden



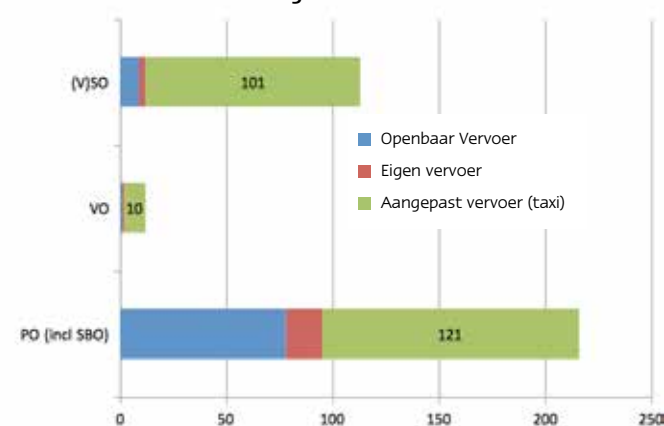
Toelichting:

In het 2013-2014 hebben we in Zeeuws-Vlaanderen 525 leerlingen vervoerd van en naar school. Het merendeel van deze kinderen volgt onderwijs in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs. In de gemeente Terneuzen is er een grote groep kinderen die op basis van de levensovertuiging een school bezoekt die verder weg ligt dan de wettelijk voorgeschreven kilometergrens.

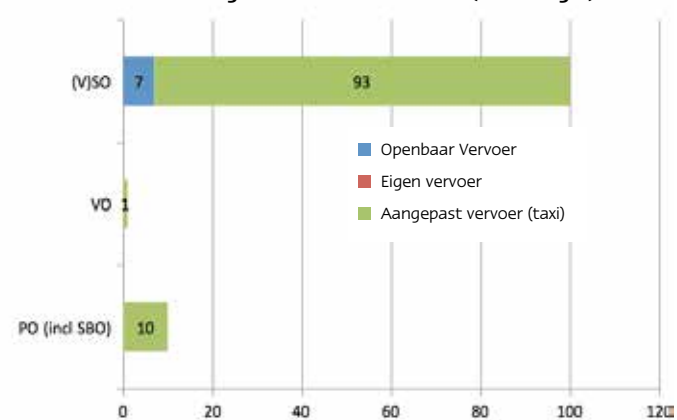
Leerlingenvervoer naar België



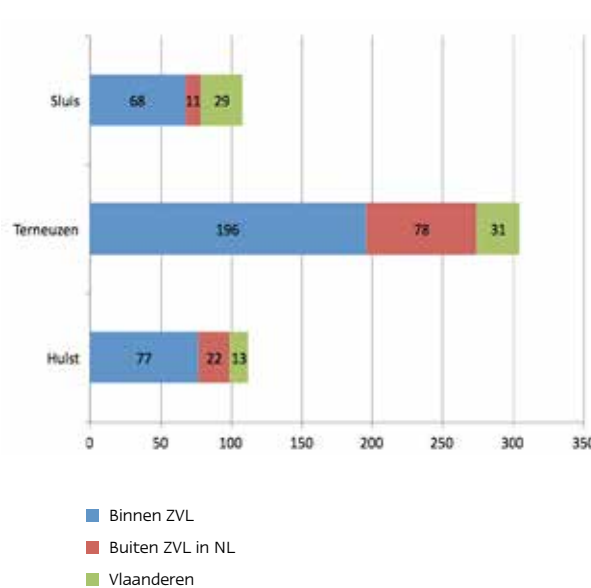
Leerlingenvervoer binnen ZVL



Leerlingenvervoer buiten ZVL (niet België)



Leerlingenvervoer per gemeente



Toelichting:

De meeste leerlingen zijn vervoerd binnen Zeeuws-Vlaanderen. Voor de meer specifieke vormen van onderwijs wordt meestal naar Middelburg en Goes vervoerd. Het grootste deel van de leerlingen die vervoerd moeten worden zijn -gezien hun beperking - aangewezen op taxivervoer. Binnen het Zeeuws-Vlaamse primair onderwijs is ook een flinke groep die gebruikmaakt van openbaar vervoer. Dit zijn veelal leerlingen die buiten de kilometergrens van 6 kilometer wonen. Het vervoer naar België betreft leerlingen die daar gebruikmaken van het (V)SO.



Belangrijke beleidsontwikkelingen

Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Met de invoering van passend onderwijs beoogt de wetgever dat er een passend onderwijsaanbod komt voor alle kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot 23 jaar, in het bijzonder leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Scholen hebben een zorgplicht. Dat betekent dat scholen (schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Dat kan op de eigen school zijn, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Schoolbesturen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. Ze maken afspraken met elkaar over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past en over de bekostiging hiervan. Er ligt een sterke relatie tussen passend onderwijs en de verantwoordelijkheden die gemeenten hebben. Schoolbesturen en gemeenten delen de zorg voor onze jeugd. Voor het RBL gaat het dan om het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en thuiszitten en het leerlingenvervoer.

Transitie Jeugdzorg

Het nieuwe jeugdstelsel is per 2015 in werking getreden. Dan komt de gehele jeugdzorg onder verantwoordelijkheid van de gemeenten. Deze transitie zal gepaard gaan met een inhoudelijke vernieuwing, de transformatie. Voorzieningen en hulpverleners moeten zich meer gaan richten op de versterking van de eigen kracht van kinderen, jongeren en opvoeders. Het RBL is partner in het CJG in Zeeuws-Vlaanderen.

Participatiewet

Met de Participatiewet wil de overheid meer mensen met een arbeidsbeperking aan het werk krijgen. Gemeenten worden verantwoordelijk voor de re-integratie van mensen die nog kunnen werken, maar daarbij wel ondersteuning nodig hebben. De Participatiewet kondigt één regeling voor de onderkant van de arbeidsmarkt aan, bestaande uit de huidige WWB- en WSW-populatie en een groot deel van de Wajongers. Volgens het sociaal akkoord wordt nieuwe instroom in de WSW daardoor niet langer mogelijk. Ook wordt instroom in de Wajong beperkt tot slechts diegenen die duurzaam en volledig arbeidsongeschikt zijn. De gemeente krijgt er hiermee een nieuwe en omvangrijke doelgroep bij. De opgave voor de gemeente is om al deze mensen toe te leiden naar reguliere werkgevers. De gemeente krijgt de vrijheid om desgewenst zelf beschut werken te organiseren voor mensen die enkel onder beschutte omstandigheden kunnen werken. Het leggen van verbindingen met arbeidsmatige dagbesteding ligt hierbij voor de hand en biedt kansen. Ook krijgt de gemeente te meer mogelijkheden om zelf te bepalen welke ondersteuning mensen met een arbeidsbeperking nodig hebben.

Actieplan jeugdwerkloosheid Zeeland

De dertien Zeeuwse gemeenten hebben bij het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid de aanvraag ingediend en toegekend gekregen om per oktober 2013 een nieuw Actieplan Jeugdwerkloosheid Zeeland te kunnen uitvoeren. Het actieplan beoogt de werkloosheid onder jongeren tot 27 jaar, die sinds



medio 2012 met ruim 50% gegroeid is tot ongeveer 1.300, terug te brengen tot maximaal 1.000. Het RBL neemt als partner deel aan dit actieplan. De Zeeuwse gemeenten hebben gezamenlijk via de centrumgemeente Goes ESF-subsidies aangevraagd. Door de extra Europese subsidies krijgt de integrale samenwerking met het Jongerenloket meer vorm. We investeren onder andere in de samenwerking met de scholen voor praktijkonderwijs en Speciaal onderwijs in Zeeland. Zij werken met elkaar samen onder de naam 'Zeeuwse Stichting Maatwerk'. Voor de begeleiding naar werk aansluitend aan hun opleiding is inmiddels een coach aan de slag.

Kwalificatiedossier / Entreeopleiding

Het mbo gaat werken met nieuwe kwalificatiedossiers. De mbo-kwalificaties worden op verschillende punten herzien. Een belangrijke wijziging is dat de eisen waaraan een mbo'er moet voldoen om een diploma te behalen, beter wordt beschreven. Voor jongeren zonder vooropleiding is er, vanaf het schooljaar 2014-2015, een entreeopleiding. De entreeopleiding geeft een toegang tot de arbeidsmarkt of tot een opleiding op mbo-niveau 2 en daarmee tot een startkwalificatie. Wij vrezen dat door de verhoogde eisen die aan de leerlingen van de entreeopleiding worden gesteld (met name op het gebied van taal- en rekenen) een aantal

jongeren tussen wal en schip zullen vallen.

Regionale Educatieve Agenda

De schoolbesturen in de samenwerkingsverbanden en de Zeeuws-Vlaamse gemeenten treffen elkaar meerdere malen per jaar om elkaar te informeren en afspraken te maken over beleidsterreinen waar onderwijs en gemeenten een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben. Het bestrijden van voortijdig schoolverlaten, staat prominent op de agenda.

Colofon

Redactie

Pieter Bervoets, Saskia Hamelink, Henk Loof (RBL), Sandra Goossen, team Bestuur (gemeente Terneuzen)

Ontwerp

Nilsson communicatiekustenaars

Uitgever

Gemeente Terneuzen

Contact

Bezoekadres

Stadhuisplein 1
4531 GZ Terneuzen

Postadres

Postbus 35
4530 AA Terneuzen

Antwoordadres

Antwoordnummer 91
4530 VB Terneuzen

T: 0115 - 455 000
F: 0115 - 618 428
E: rbl@terneuzen.nl

www.lereninzeeland.nl



Speerpunten in 2014-2015

- Passend onderwijs is in volle ontwikkeling. De intensieve samenwerking tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden is van groot belang om voor de kinderen en jongeren, waarvoor het vinden van een passende plaats het moeilijkst is, een passend onderwijsaanbod te organiseren. Het RBL wil haar plaats in deze samenwerking stevig verankeren.
- Het RBL wil samen met het onderwijs de thuiszittende kinderen/jongeren op een eenduidige manier vroegtijdig in beeld brengen. Daarbij wordt aangesloten op de landelijke criteria. Daarbij zal telkens naar de juiste samenwerking gezocht worden om de jongere op een geschikte onderwijsbestemming te kunnen krijgen.
- In de transities binnen het sociaal domein wil het RBL zich goed positioneren, zodat ze haar dienstverlening kan inzetten in de nieuwe samenwerking rond de jongere.
- In het kader van Focus op Vakmanschap (mbo) en de samenwerking met de Zeeuwse Stichting Maatwerk (vso en pro) wil het RBL veel aandacht uit laten gaan de jongeren in een kwetsbare positie.
- In de samenwerking met het WSP en sociale diensten (aanpak Jongerenloket) en vanuit het uitgangspunt dat onderwijs een voorliggende voorziening is, zal er vooral in 2015 veel aandacht zijn voor de begrippen leerbaar en schoolbaar. Ze vragen om nadere definiëring en uitwerking bij het bepalen van de te kiezen aanpak van voor jongeren tussen van 18 en 23 jaar. Hierin wil het RBL een sleutelrol vervullen omdat dit direct aansluit bij haar opdracht.
- Het RBL gaat inzetten op een verdere uitwerking van de verzuimaanpak 18+ zodat o.a. de resultaten meer inzichtelijk worden en daarmee een rol kunnen spelen in mogelijke borgingsafspraken voor de toekomst.
- We gaan steeds meer investeren in digitale dienstverlening, zodat dat ouders eenvoudiger kunnen voldoen aan de gestelde termijnen voor het aanvragen van een vrijstelling. De vrijstellingsprocedures worden aangescherpt zodat bij de start van het schooljaar het aantal absoluut verzuimers flink is verminderd. Dit zal vooral gaan over leerlingen die onderwijs in België volgen.
- We gaan vooral door met het beschermen van het recht op onderwijs door het uitvoeren van de leerplichtwet, RMC-regeling en het begeleiden van de aanvragen voor leerlingvervoer. Maar vooral blijven we aansluiten bij de doorlopende nieuwe ontwikkelingen en discussies bijvoorbeeld als het gaat om combinaties van zorg en onderwijs, vrijstellingen, alternatieve routes in het onderwijs of toeleiding naar werk. Kortom, als het gaat om maatwerk.
- We gaan ervoor zorgdragen dat in het volgende jaarverslag de resultaten vergelijkbaar zijn met het voorgaande jaar. Omdat we pas sinds de start van het RBL -1 januari 2013- een gezamenlijke en eenduidige administratie hebben, was dit nu nog niet mogelijk.